

**CONGRESO IBEROAMERICANO EDUCACIÓN Y SOCIEDAD - CIEDUC 2011**  
**II Congreso Iberoamericano sobre la Calidad de la Formación Virtual CAFVIR 2011**  
**VI Congreso Iberoamericano de Educación Científica, UNESCO**  
**Seminario Universidad, Sociedad e Innovación de Programa ALFA III**  
**5, 6, y 7 de Octubre de 2011 – LA SERENA, CHILE**

**MIÉRCOLES 5, DE OCTUBRE DE 2011**

HORARIO	CONCEPTOS	ÁREAS DE TRABAJO	TEMAS	PONENTE	SALA	
08:00	ACREDITACIÓN DE PARTICIPANTES					Hall Central
09:30	INAUGURACIÓN CIEDUC por Autoridades Civiles y Universitarias			<ul style="list-style-type: none"> <li>è <b>Sr. Benito Barros Muñoz</b>, <i>Jefe Depto. de Relaciones Institucionales. División de Educación Superior. MINEDUC Chile.</i></li> <li>è <b>Dr. Mario Martín Bris</b>, Director de Relaciones con Latinoamérica y Cooperación, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España.</li> <li>è <b>Dr. Daniel Meziat</b>, <i>Presidente Comité Científico. U. de Alcalá. Alcalá de Henares. Madrid. España.</i></li> <li>è <b>Dra. Margarita Garcia</b>, <i>Presidenta Comité Organizador. Universidad de La Serena. La Serena. Chile.</i></li> </ul>	ELQUI 3	
10:00 a 10:45	CONFERENCIA INAUGURAL	PLENARIA	<i>Educación, TIC y Sociedad</i>	è <b>Michele Bass</b> , <i>Gerente de Virtual Educa. Chile. Directora Gestión y Desarrollo Instituto Profesional IACC, Apollo Global Education Network.</i>	ELQUI 3	
PAUSA Y CAFE						
11:30 a 13:20	Coordinadora: Elena Campo  20 minutos de Presentaciones  30 minutos de Discusiones	A9: Evaluación de la calidad de la formación virtual  A12: Calidad en la enseñanza superior virtual	<b>Sesión S1: COMUNICACIONES</b>			ELQUI 3
			n <b>Id 12:</b> Tránsito de la universidad tradicional a la universidad virtual.	è <b>René Pedroza y Guadalupe Villalobos</b> , Universidad Autónoma de México. DF México. México.		
			n <b>Id 17:</b> La calidad de un aula virtual para Ingeniería Química desde un enfoque constructivista.	è <b>Nancy Saldís, Nora Valeiras, Susana Martínez, Marcelo Gómez, Claudia Carreño y Carina Colasantos</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.		
			n <b>Id 21:</b> Educação a distância e tutoria. Reflexões acerca das expectativas dos professores em relação ao papel do tutor.	è <b>Diene Bortotti de Oliveira y João Gasparin</b> , Universidad Estadual de Londrina. Londrina. Brasil.		
n <b>Id 57:</b> Evaluación ex post de una carrera virtual de pregrado.	è <b>Oscar Costa y Karina Milt</b> , Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina.					
PAUSA						
15:00 a 17:00	Coordinador: Mauricio Godoy  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión	A13: Experiencias y casos de estudio	<b>Sesión S2: COMUNICACIONES</b>			ELQUI 1
			n <b>Id 22:</b> Práticas e pensamentos dos professores de Física sobre o uso de tecnologías digitais em suas aulas.	è <b>Maria da Silva y Filomena Moita</b> , Universidad Estadual de Paraíba. Brasil.		
			n <b>Id 28:</b> Factores asociados al desempeño académico de los estudiantes de Medicina.	è <b>María Urrutia, Teresa Fortoul, Claudia Foulloux, Silvia Ortiz y Rosalinda Guevara</b> , Universidad Nacional Autónoma de México. México.		
n <b>Id 46:</b> Prevención de Chagas, educación y resiliencia. Concepciones de alumnos de escuelas rural y urbana.	è <b>Viviana Suarez, Nora Valeiras y Liliana Crocco</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.					

HORARIO	CONCEPTOS	ÁREAS DE TRABAJO	TEMAS	PONENTE	SALA
			n <b>Id 120:</b> Innovación en la docencia universitaria. Experiencia de formación de docentes universitarios.	è <b>Jaime Oyarzo, Margarita García y Leticia García,</b> Universidad de Alcalá. España. Universidad de La Serena. Chile y Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.	
<b>Sesión S3: COMUNICACIONES</b>					
15:00 a 17:15	Coordinador: Carlos Garrido  20 minutos por cada de Presentación  30 minutos de Discusión	A13: Experiencias y casos de estudio	n <b>Id 43:</b> Formación docente b-learning. Una experiencia en la Región de Coquimbo.	è <b>Margarita García, Karina Núñez, Claudia Toledo y Eva Toro,</b> Universidad de La Serena. La Serena. Chile.	ELQUI 2
			n <b>Id 50:</b> Distancia entre el currículo de Educación Secundaria y Terciaria. Desafíos para la política pública e instituciones.	è <b>Gonzalo Fonseca,</b> Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción. Chile.	
			n <b>Id 53:</b> Nuevas formas de aprendizaje y aplicación en la toma de decisiones. Mentours. Caso de Estudio.	è <b>Miguel Rojas, Luisa Castro y Santiago Londoño,</b> Universidad Nacional de Colombia. Medellín. Colombia.	
			n <b>Id 65:</b> Employment of Learning Management System, Information and Communication Technologies and e-learning Tools to Education of Biomedical Engineering ISPJAE University.	è <b>Angel Regueiro, Carmen Busoch, Carmenchu Regueiro y Reinier Sánchez,</b> Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría. La Habana. Cuba.	
			n <b>Id 70:</b> A utilização dos recursos digitais no AVA no processo educativo da prática jurídica simulada. Um estudo de caso.	è <b>Márcia Rodrigues y Neiva Ignês,</b> Universidade de Passo Fundo. Río Grande do Sul. Brasil.	
<b>Sesión S4: COMUNICACIONES</b>					
15:00 a 17:15	Coordinador: Ernesto Espinoza  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión	A8: Tecnologías para la educación virtual A9: Evaluación de la calidad de la formación virtual	n <b>Id 16:</b> Realidad Aumentada. Un nuevo paradigma en la educación superior.	è <b>Javier Carracedo,</b> Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, España.	ELQUI 3
			n <b>Id 33:</b> Calidad de la enseñanza de los cursos por encuentros en la titulación de Ingeniería en Sistemas de la UNAN-León.	è <b>Raúl Ruiz,</b> Universidad Nacional de Nicaragua. Sede León. Nicaragua.	
			n <b>Id 105:</b> Tecnificación de los procesos formativos. Cuestiones necesarias para el necesario debate.	è <b>Sebastián Justicia y Dolors Peralta,</b> Diputación de Barcelona. Barcelona. España.	
			n <b>Id 111:</b> Dispositivos e-learning de formación de formadores en TIC. Una experiencia española.	è <b>Andrés García, Ana Martín y Julio Real,</b> Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. España.	
			n <b>Id 117:</b> Los entornos virtuales y la valoración de la calidad desde la perspectiva del estudiante.	è <b>Nancy Reyes,</b> Globalink Virtual University. Ciudad de Panamá. Panamá.	
<b>Sesión S5: TALLER METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>					
15:00 a 17:15	Coordinador: Jaime Rodríguez  TALLER 1	INSCRIPCIONES PREVIAS	n <b>Objetivo:</b> Reflexionar acerca del nuevo rol de los profesores universitarios para permitir una toma de decisiones áulicas acorde al desarrollo de competencias.	è <b>Adriana Isis Cerato,</b> Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.	INCAHUASI
17:30 a 18:30	Coordinadora: Nora Valeiras		<b>Panel de Experto Experiencias Educativas en la Sociedad Digital</b>	è <b>Dra. Elena Campo,</b> <i>Coordinadora Proyecto USO+I, ALFA III, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España.</i> è <b>Dr. Julio Real,</b> <i>Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.</i> è <b>M. Sc. Ing. René Viancos,</b> <i>Director IT Manager, Centro de Informática y Computación, Universidad de La Serena. La Serena. Chile</i>	ELQUI 3
<b>FIN DE SESIÓN</b>					
19:30	Cocktail de Bienvenida y Paseo por la Avenida del Mar. La Serena				

# JUEVES 6, DE OCTUBRE DE 2011

HORARIO	CONCEPTOS	ÁREAS DE TRABAJO	TEMA	PONENTE	SALA		
9:00 a 9:45	CONFERENCIA	PLENARIA	<i>Competencias que se pueden construir a través de la Educación Científica</i>	Dr. Juan Ignacio Pozo. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. España.	ELQUI 3		
PAUSA Y CAFÉ							
10:00 a 13:30	Coordinadores: Nabor Castillo Mauro San Martín  POSTERS		<b>Sesión S6: POSTERS</b>			INCAHUASI	
			n	<b>Id 20:</b> Conocimientos que motivan a los estudiantes de los primeros años de las carreras de ingeniería.	è		<b>Gabriela Durán, Horacio Alaniz y Osvaldo Natali,</b> Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.
			n	<b>Id 27:</b> Utilización de Power Point en la enseñanza del Módulo de Clínica Integral Estomatológica	è		<b>Leticia Orozco, Angel Alvarez, Carmen Sánchez y Willebaldo Moreno,</b> Universidad Nacional Autónoma de México. México.
			n	<b>Id 100:</b> Live USB Mediated Education (LUME)	è		<b>Ramón Garrote y Tomas Pettersson,</b> Universidad de Böras. Suecia.
			n	<b>Id 103:</b> Paradigma para la tutoría en la formación virtual postgraduada	è		<b>Reynaldo Pérez y Ulises Mestre,</b> Universidad de Las Tunas. Cuba.
			n	<b>Id 110:</b> Educación formal y no formal. Estrategias didácticas para la enseñanza de las ciencias naturales y ambientales.	è		<b>María Ximena Erice, Lilia Dubini, María Moretti, Silvia Musso, Liliana Senatra, Sivia Marelo y Claudia Bertolo,</b> Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
			n	<b>Id 112:</b> La mediación pedagógica en el tema estructura molecular, teorías del enlace covalente de los libros de Química de nivel universitario.	è		<b>Liliana Senatra,</b> Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
			n	<b>Id 113:</b> Modelos tridimensionales y computacionales en la enseñanza de la Física y Biología.	è		<b>Lilia Dubini, Cristina Moretti, Ximena Erice, Liliana Mayoral, Marcela Calderón y Alicia Nora,</b> Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.
			n	<b>Id 115:</b> Leer y escribir en ciencias. Las perspectivas de estudiantes de grado de Biología y Profesorado en Ciencias Biológicas.	è		<b>Leticia García, Nora Valeiras y Maricel Occelli,</b> Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina
			n	<b>Id 116:</b> Un recurso didáctico reutilizable para la enseñanza de la Física. Óptica.	è		<b>Silvia Elias, Anisé Chirino y Nélica Palma,</b> Universidad Nacional de San Juan. San Juan. Argentina.
			n	<b>Id 123:</b> Estudiantes de Bioquímica modifican sus estilos de aprendizaje en su paso por la carrera.	è		<b>Karin Reinicke, Hernán Montecinos y Cristhian Pérez,</b> Universidad de Concepción. Concepción. Chile.
n	<b>Id 125:</b> Formación y uso de tecnologías de aprendizaje en docentes universitarios.	è	<b>Mauricio Godoy, Carlos Garrido y Jorge Catalán,</b> Universidad de La Serena. La Serena. Chile.				
n	<b>Id 126: Laboratorio Móvil Computacional.</b> Innovación educativa para el aula.	è	<b>Roberto Barraza, Margarita García, Violeta Pereira y Claudia Toledo,</b> Universidad de La Serena. La Serena. Chile.				
<b>Sesión S7: COMUNICACIONES</b>							
10:30 a 12:30	Coordinador: Hernán Guíñez  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión	A5: Pertinencia e impacto de la educación superior en la sociedad A6: Compromiso social y	n	<b>Id 30:</b> Impacto de la globalización en la autoimagen, expectativas y planes de vida de adolescentes de una comuna rural y semiurbana en Chile.	è	<b>Alejandra Söhrens y Juan Pérez Franco,</b> Universidad de La Serena. La Serena y Universidad de Chile. Santiago. Chile.	
			n	<b>Id 44:</b> El arte de enseñar preguntando. La fuerza del aprendizaje basado en problemas en la enseñanza de las ciencias.	è	<b>Gilda de la Puente, Jesús Gutiérrez y José Alcudia,</b> Universidad Nacional Autónoma de México. DF México. México.	
			n	<b>Id 77:</b> La reconceptualización de la educación ambiental.	è	<b>David Sánchez y Mirna Mahmud,</b> Colegio Universitario Fermín Toro. Venezuela.	
ELQUI 1							

HORARIO	CONCEPTOS	ÁREAS DE TRABAJO	TEMA	PONENTE	SALA
		desarrollo sostenible A7: Diálogo intercultural y perspectivas de género en la educación superior	n <b>Id 122:</b> A representação do gênero e da docência na visão dos discentes do curso de pedagogia.	è <b>Adriana Santos</b> , Universidad Estadual de Londrina. Londrina. Brasil.	
10:30 a 12:30	Coordinador: Domingo Vega  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión		<b>Sesión S8: COMUNICACIONES</b>		
			n <b>Id 78:</b> Gestión del Conocimiento en el Centro de Investigación Multidisciplinario para el desarrollo rural.	è <b>Carlos Martínez y Javier Carracedo</b> , Universidad Nacional de Nicaragua. Managua. Nicaragua y Universidad de Alcalá. Madrid. España.	ELQUI 2
			n <b>Id 80:</b> La webquest como acción mediada en la enseñanza de la Química.	è <b>Marina Masullo, Maricel Ocelli, Stella Formica y Nora Valeiras</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.	
			n <b>Id 118:</b> Hacia una educación superior inclusiva. Un compromiso social ineludible.	è <b>Georgina García</b> , Universidad de La Serena. La Serena. Chile.	
			n <b>Id 119:</b> Universidad y transferencia de conocimientos, dilemas en un contexto sistémico.	è <b>Sergio Emiliozzi</b> , Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.	
PAUSA					
15:00 a 17:15	Coordinadora: Georgina García  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión	A3: Complejidad y educación científica y tecnológica A4: Investigación e innovación en la enseñanza y el aprendizaje de la educación científica	<b>Sesión S9: COMUNICACIONES</b>		
			n <b>Id 24:</b> Corporeidade e formação de Leitores.	è <b>Lucinea de Rezende y Ana de Athayde</b> , Universidade Estadual de Londrina. Londrina. Brasil.	ELQUI 1
			n <b>Id 25:</b> Construcción del ámbito de estudio de los conceptos previos vinculados con el aprendizaje del conocimiento científico como visión socioconstruccionista de docentes y estudiantes.	è <b>Mirma Mahmud y Oscar Gutiérrez</b> , Colegio Universitario Fermín Toro. Caracas. Venezuela.	
			n <b>Id 34:</b> El modelo de Aprendizaje Basado en Problemas favorece el desarrollo de habilidades de estudio en universitarios.	è <b>Fabiola Rojas, Verónica López, Sara Pérez, Claudia Yáñez</b> , Universidad de Colima. Colima. México.	
			n <b>Id 62:</b> Las TIC en las prácticas docentes de biotecnología en Córdoba.	è <b>Maricel Ocelli, Leticia García, Marina Masullo y Nora Valeiras</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.	
			n <b>Id 69:</b> Dos cuestiones prioritarias en la agenda del Tercer Milenio en la Educación Superior. Competencias y métodos de enseñanza. Caso carreras de ingeniería.	è <b>Adriana Isis Cerato</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.	
PAUSA y CAFÉ					
15:00 a 17:15	Coordinador: Miguel Ramos  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión	A3: Complejidad y educación científica y tecnológica A4: Investigación e innovación en la enseñanza y el aprendizaje de la educación científica	<b>Sesión S10: COMUNICACIONES</b>		
			n <b>Id 74:</b> Estadística y didáctica en la Ciencia de la Ingeniería.	è <b>Hugo Alvarado</b> , Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción. Chile.	ELQUI 2
			n <b>Id 93:</b> La enseñanza del concepto Huella del Carbono en cursos de Ingeniería y Ciencias.	è <b>José Valderrama y César Espindola</b> , Universidad de La Serena. La Serena. Chile.	
			n <b>Id 106:</b> Aproximaciones conceptuales para la investigación, innovación y formación en Educación Matemática en línea.	è <b>César Pérez</b> , Centro de Investigación y Desarrollo del Pensamiento. DF México. México.	
			n <b>Id 107:</b> Una experiencia educativa a través de un LIPDUB.	è <b>José Real, Antoinette Mouso, Concepción Rodríguez y Daliana Linares</b> , Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. España.	
			n <b>Id 121:</b> La educación de las Ingenierías en el Perú desde el enfoque de la complejidad y la transdisciplinariedad.	è <b>Teresa Salinas</b> , Universidad Ricardo Palma. Lima. Perú.	
15:00 a 18:00	Coordinadora: Sandra Alvarez TALLER 2	INSCRIPCIONES PREVIAS y con calculadora	<b>Sesión S11: TALLER EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>		
			n <b>Objetivo:</b> Proporcionar una metodología para la educación en hábitos alimentarios saludables.	è <b>Esperanza Despierto</b> , Cátedra UNESCO. EDUCALYC. Alcalá de Henares. España.	INCAHUASI
<b>FIN DE SESIÓN</b>					
21:00	Cena CIEDUC 2011. Restaurant Bakulic. Avenida del Mar. La Serena. Previa inscripción y pago en Secretaría CIEDUC 2011				

# VIERNES 7, DE OCTUBRE DE 2011

HORARIO	CONCEPTOS	ÁREAS DE TRABAJO	TEMASb	PONENTE	SALA	
9:00 a 9:30	CONFERENCIA		n <i>Desafíos de la educación superior: calidad, diversidad y equidad en la formación de profesionales.</i>	è <b>Dra. María Inés Solar</b> , Universidad de Concepción. Concepción. Chile.	ELQUI 3	
PAUSA y CAFE						
10:30 a 12:30	Coordinador: Jaime Pozo  15 minutos de Presentaciones  30 minutos de Discusiones	A3: Complejidad y educación científica y tecnológica A4: Investigación e innovación en la enseñanza y el aprendizaje de la educación científica	<b>Sesión S12: COMUNICACIONES</b>			ELQUI 3
			n <b>Id 45:</b> Análisis del desarrollo de las competencias investigativas de alumnos de las carreras de Licenciatura de Bioquímica y Farmacia de las provincias de San Juan y Córdoba.	è <b>Roxana Aciar, Liliana Matus, Lisandro Hergert, Hugo Basualdo y Soledad Ravetti</b> , Universidad Católica de Cuyo. Mendoza. Argentina.		
			n <b>Id 54:</b> Innovaciones en la práctica docente de IV año del profesorado de Biología, abriendo paso al futuro.	è <b>Vivian Minnaard, Cecilia Rabino y Claudia Minnaard</b> , Colegio Universitario Illia. Mar del Plata y Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Buenos Aires. Argentina.		
			n <b>Id 81:</b> Caracterización de un material educativo sobre dengue para la promoción de la salud.	è <b>Priscila Biber, Maricel Occelli y Nora Valeiras</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.		
			n <b>Id 124:</b> Are you sure you know what you are doing: Developing knowledge confidence and perceptions of primary science teaching skills.	è <b>Charly Ryan</b> , Universidad de Winchester. Winchester. Reino Unido.		
10:30 a 12:30	Coordinador: Jorge Catalán  20 minutos por cada Presentación  30 minutos de Discusión	A3: Complejidad y educación científica y tecnológica A4: Investigación e innovación en la enseñanza y el aprendizaje de la educación científica A5: Pertinencia e impacto de la educación superior en la sociedad A12: Calidad en la enseñanza superior virtual	<b>Sesión S13: COMUNICACIONES</b>			ELQUI 2
			n <b>Id 58:</b> Las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medio de una red pedagógica en la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de La Serena.	è <b>Sandra Alvarez</b> , Universidad de La Serena. La Serena. Chile		
			n <b>Id 59:</b> Materiales multimediales en el nivel superior.	è <b>Claudia Minnaard y Vivian Minnaard</b> , Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina.		
			n <b>Id 66:</b> Educação a Distância. O ensino superior proporcionando contextos inclusivos para alunos surdos.	è <b>Adriana Tonato y Rodrigo Medeiros, Universidade Anhanguera</b> , Sao Paulo, Brasil.		
			n <b>Id 114:</b> Estudio comparativo sobre habilidades de lectura comprensiva y escritura de resumen en estudiantes de primer y quinto año de la carrera de Química y Farmacia de la U. de Concepción. Estudio piloto.	è <b>Jacqueline Sepúlveda, Claudio Pinuer, Sigrid Mennickent, Yenia Melo</b> , Universidad de Concepción. Concepción. Chile.		
10:30 a 12:45	Coordinador: Carlos Calvo  20 minutos por cada Presentación	A1: Innovación y acreditación en las instituciones educativas A2: Internacionalización	<b>Sesión S14: COMUNICACIONES</b>			ELQUI 1
			n <b>Id 42:</b> Desafíos en la capacitación docente para mejorar la calidad de la enseñanza universitaria.	è <b>Gertrudis Campaner y Mónica Gallino</b> , Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina.		
			n <b>Id 64:</b> La internalización de la educación en los países en desarrollo.	è <b>Rosa Sumaya Tostado</b> , Centro de Enseñanza Técnica y Superior Universidad. México.		
			n <b>Id 68:</b> Una experiencia innovadora usando	è <b>José Castillo, Miguel Navarro y Jaime Oyarzo</b> ,		

HORARIO	CONCEPTOS	ÁREAS DE TRABAJO	TEMAS <sup>b</sup>	PONENTE	SALA
	30 minutos de Discusión	de la educación superior	<p>estrategias metodológicas para el aprendizaje colaborativo con TIC 's.</p> <p>n <b>Id 94:</b> Formación universitaria, una revista internacional para fomentar la enseñanza de las Ciencias y de la Ingeniería y la formación de profesionales.</p> <p>n <b>Mesa UNED</b></p> <p>è <b>I99:</b> Red de Innovación. La video conferencia como recurso en el apoyo tutorial y en el aprendizaje autónomo.</p> <p>è <b>I109:</b> Los Centros Asociados de la UNED. Origen, organización y funciones .</p>	<p>Universidad de Alcalá. Madrid. España. .</p> <p>è <b>José Valderrama.</b> Universidad de La Serena. La Serena. Chile.</p> <p>è <b>Ana Martín, Ángeles López y Andrés García,</b> Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. España.</p> <p>è <b>José Cardona,</b> Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. España.</p>	
10:00 a 12:45	<p>Coordinador: Miguel Zuleta</p> <p>TALLER 3</p>	<p>INSCRIPCIONES PREVIAS y con Notebook personal</p>	<p><b>Sesión S15: TALLER RECURSOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA</b></p> <p>n Objetivo: Explorar recursos digitales, como son el recurso Khan Academy que integra el uso del video en la enseñanza de contenidos matemáticos y el recurso Unidad Didáctica Digital en Matemáticas de enseñanza básica.</p>	<p>è <b>Jaime Rodríguez y Claudia Toledo,</b> Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad de La Serena. Chile.</p>	INCAHUASI
			<b>FIN DE SESIÓN</b>		
13:00 a 14:00			<b>CLAUSURA. MESA DE RESUMEN</b>		